

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS MATARAM FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Se me ster	Tgl. Penyusunan
Intro to Smart City Global Convergence			2	7	2022.09.02
Otorisasi/Pengesahan		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
		Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Prof. I Gede Pasek Suta Wijaya	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2	Memiliki pengetahuan dalam konsep kota cerdas dan kota cerdas untuk kesinambungan (sustainability).			
	CPL3	Mampu memberikan usulan solusi pengembangan kota cerdas berkesinambungan untuk permasalahan tertentu yang ditemui di kota tertentu.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (CPL1)			
	CPMK2	Memiliki pengetahuan dalam konsep kota cerdas dan kota cerdas untuk kesinambungan (sustainability). (CPL2)			
	CPMK3	Mampu memberikan usulan solusi pengembangan kota cerdas berkesinambungan untuk permasalahan tertentu yang ditemui di kota tertentu. (CPL3)			
	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Memiliki pengetahuan prinsip dasar kota cerdas dan layanan-layanan dalam sebuah kota cerdas dan teknologi pendukungnya dan mampu menjelaskan teknologi tertentu sebagai solusi permasalahan di kota			

	The Netherlands. 4. Mckinsey Global Institute. 2018. Smart Cities: Digital Solutions for A More Livable Future. McKinsey & Company. 5. Julia Egenolf. 2016. Cologne’s smart mobility approach in the Horizon 2020 Growsmarter Lighthouse project. Grow Smarter, City of Rotterdam, the Netherland. 6. Branislav Iglár, et. al. 2015. Deliverable 3.2 New business opportunities. CitiKeys. 7. Dr. Hermann Hauser. The Current and Future Role of Technology and Innovation Centres in the UK. Secretary of State Department for Business Innovation & Skills.
	Pendukung: 1. Bristol City. 2021. Bristol Facts 2021. www.bristol.gov.uk 2. https://ppp.worldbank.org/public-private-partnership/ppp-knowledge-lab 3. https://amsterdamsmartcity.com/ 4. https://blogs.worldbank.org/sustainablecities/smarter-cities-inclusive-resilient-future 5. https://smartcity.go.kr/wp-content/uploads/2019/08/Smart-city-broschureENGLISH.pdf 6. https://blogs.worldbank.org/digital-development/building-smarter-cities 7.
Dosen Pengampu	I Wayan Agus Arimbawa, Ida Bagus Ketut Widiartha
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	-

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Memiliki pengetahuan prinsip dasar kota cerdas dan layanan-layanan dalam sebuah kota cerdas dan teknologi pendukungnya. (CPMK2, CPMK3)	1.1 Ketepatan menjelaskan factor kemunculan kota cerdas. 1.2 Ketepatan penjelasan faktor-faktor penyusun kota cerdas. 1.3 Ketepatan menjelaskan platform kota cerdas. 1.4 Kemampuan menyusun solusi teknologi untuk permasalahan kota tertentu	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah, penugasan	Kuliah dengan diskusi	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Smart City Fundamentals , Smart City Solutions and Technologies	10	1,2
3,4,5	Memiliki pengetahuan tentang strategi-strategi kota cerdas di berbagai belahan dunia, perencanaan, dan pembiayaan kota cerdas,	2.1 Ketepatan menjelaskan nilai-nilai dalam konsep smart city di berbagai belahan dunia. 2.2 Ketepatan menjelaskan pentingnya model bisnis dan rencana	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah,	Kuliah dengan diskusi	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Smart City Cases and Practices, Smart City Planning, Smart City Financing	10	3

	serta menyusun perencanaanny a. (CPMK2, CPMK3)	induk kota cerdas. 2.3 Ketepatan menjelaskan PPP (public private partnership) 2.4 Kemampuan memberikan ide, inspirasi, kota cerdas baru di negara tertentu dengan rencana model bisnis, dan pendanaannya.	penugasan					
6,7	Memiliki pengetahuan implementasi dan pengelolaan kota cerdas. (CPMK2)	3. Ketepatan dalam menjelaskan platform berbasis data, pengelolaan kota cerdas, dan legalitas kota cerdas untuk masa depan.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah, penugasan	Kuliah dengan diskusi	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Smart City Implementasi	10	6,7
7	Memiliki pengetahuan mengenai solusi permasalahan dalam kota cerdas hijau. (CPMK2)	4. Ketepatan dalam menjelaskan solusi permasalahan dalam kota cerdas hijau.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah,	Kuliah dengan diskusi	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Green: Smart Solutions for Greening Cities	10	

8,9	Memiliki pengetahuan bagaimana sebuah kota dapat menjadi cerdas. (CPMK2)	5. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana sebuah kota dapat menjadi cerdas.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah,	Kuliah dengan diskusi	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Smart: What Makes a City and its Citizens 'Smart'?	10	
10	Memiliki pengetahuan tentang kebutuhan kota cerdas di negara berkembang, dengan permasalahan yang unik, dan solusinya. (CPMK2)	6. Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan kota cerdas di negara berkembang, dengan permasalahannya yang unik, dan solusinya.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah,	Kuliah dengan diskusi	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Development : Global Smart City Projects for Development	10	
11	Memiliki pengetahuan bagaimana kemungkinan masa depan dari kota cerdas di dunia. (CPMK2)	7. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana kemungkinan masa depan dari kota cerdas di dunia.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Non-test Meringkas Materi kuliah,	Diskusi, pemaparan oleh mahasiswa	eLearning: https://berajah.if.unram.ac.id/course/view.php?id=270	Vision: Future of Smart Cities	10	

12,13, 14	Mendemonstrasikan susunan rencana pengembangan kota cerdas yang terarah, sesuai dengan permasalahan dan solusinya. (CPMK1, CPMK3)	8. Kemampuan menyusun rencana pengembangan kota cerdas yang terarah, sesuai dengan permasalahan dan solusinya.	Kriteria: Pedoman penskoran (Marking scheme); Teknik: Penugasan					30	
--------------	---	--	--	--	--	--	--	----	--

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, ketrampilan khusus.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainnya)
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis project.
12. Daftar rujukan cukup ditulis nomor Pustaka yang digunakan sebagai rujukan untuk setiap materi pembelajaran.
13. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester